



**Erasmus+**

Exemple de bune practice la Liceul Teoretic „Anghel Saligny” –  
Cernavodă

Proiectul Erasmus + de Educație Școlară cu codul 2023-1-RO01-  
KA122-SCH-000125642

*Nr. înregistrare: 6633/ 02.10.2024*

## **PROIECT DIDACTIC**

**PROFESOR:** ANA RODICA

**ȘCOALA:** Liceul Teoretic “Anghel Saligny”- Cernavodă, Constanța

**CLASA:** a VI-a A

**DISCIPLINA:** Fizică

**Programa aprobată** prin OMEN Nr. 3505/31.03.2022 cu numărul  
3393/28.02.2017

**UNITATE DE ÎNVĂȚARE:** Concepte de bază utilizate în studiul fizicii

**TITLUL LECȚIEI:** Recapitulare- concepte de bază

**TIPUL LECȚIEI:** Lecție de recapitulare-sistematizare

**DURATA:** 50 minute

- **Competențe cheie vizate:**

C1. Înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de bază în fizică: fenomen fizic, mărime fizică, unitate de măsură, instrument de măsură;

C2. Identificarea lor într-o înșiruire de noțiuni;

C3. Cunoașterea unităților de măsură în S.I. ale unor mărimi fizice;

C4. Însușirea cunoștințelor vizate prin joc;

- **Competențe derivate:**

La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili să:

C1.1: să cunoască, să identifice și să diferențieze noțiunile de bază utilizate în studiul fizicii.

C4.1: să aplice cunoștințele însușite pentru a răspunde la câteva întrebări tip grilă realizate cu ajutorul aplicației Plikers prezentată în cadrul proiectului Erasmus+.

- **Metode:**

- dialogul, explicația, expunerea

- joc Plikers: <https://www.plickers.com/library>

- feed-back în timp real prin prezentarea statisticilor de la răspunsurile grilă pentru fiecare elev și pe fiecare tip de item pentru întreaga clasă.

- **Mijloace de învățământ:**

- Fizică, manual pentru clasa a VI-a, Editura Corint

- Laptop, videoproiector, telefonul mobil al profesorului

- Aplicația Plikers

- Fișă de lucru

- **Forma de organizare:** independentă

- **Evaluare:** sumativă la finalul lecției

- **Desfășurarea lecției:**

- **Moment organizatoric:** Profesorul notează elevii absenți. Este organizat contextul educativ, astfel încât demersul didactic să atingă un grad înalt de eficiență; se asigură liniștea în clasă, se pregătesc materialele necesare desfășurării activității. Elevii pregătesc caietele.

- **Verificarea temei pentru acasă:** Elevii prezintă rezolvarea sarcinilor de lucru, care au fost date ca temă pentru acasă. Profesorul apreciază verbal răspunsurile elevilor numiți să răspundă.

- **Anunțarea temei și scopului lecției**

- **Desfășurarea lecției:** Elevii primesc o fișă de lucru în care li se cere să completeze un tabel care are drept coloane noțiunile de bază utilizate în studiul fizicii, iar ei trebuie să le identifice dintr-o enumerare de cuvinte date. Tabelul se completează pe caiete și la tablă. Profesorul intervine cu întrebări suplimentare pentru a fixa și mai bine cunoștințele.

**Metode și modalități de evaluare:** observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale.

**Resurse:** laptop, videoproiector, caietele elevilor, fișă de lucru

Se împart elevilor cartonașele Plikers și se prezintă modalitatea în care ei trebuie să ridice cartonașul pentru a răspunde la întrebările afișate de profesor la videoproiector.

Se adresează clasei prima întrebare, elevii ridică cartonașul cu litera pe care o consideră corespunzătoare răspunsului corect, iar profesorul scanează cu aplicația de pe telefonul său mobil răspunsurile elevilor. Se procedează asemănător cu celelalte întrebări din setul de cinci pregătite de profesor cu aplicația Plikers. Răspunsurile sunt colectate ușor și rapid fără a necesita dispozitive electronice pentru fiecare elev, ci doar pentru profesor.

Elevii sunt încurajați să participe activ în clasă. Plikers permite profesorului să ofere feedback instantaneu. De asemenea poate genera statistici despre răspunsuri pentru întreaga clasă.

**Notarea elevilor:** Profesorul notează elevii care au răspuns la oră, precum și cei care au răspuns corect la întrebările adresate prin aplicația Plikers, fapt evidențiat de statistica generată de aplicație.

**Anunțarea temei pentru acasă:** Profesorul indică la temă exercițiile 9,10/ pag. 15 din manual.

## Anexă – Fișă de lucru:

I. Separă noțiunile din enumerarea de mai jos în: fenomene fizice, mărimi fizice, unități de măsură și instrumente de măsură, sub forma tabelului de mai jos:

*lungime, Kg, balanta, eclipsa, viteza, radar, miscare, ruleta, repaus, litru, timp, termometru, ciocnire, temperatură, volum, m<sup>3</sup>, cronometru, încălzire, masă, m<sup>2</sup>*

Mărimi fizice	Unități de măsură	Fenomen fizic	Instrument de măsură

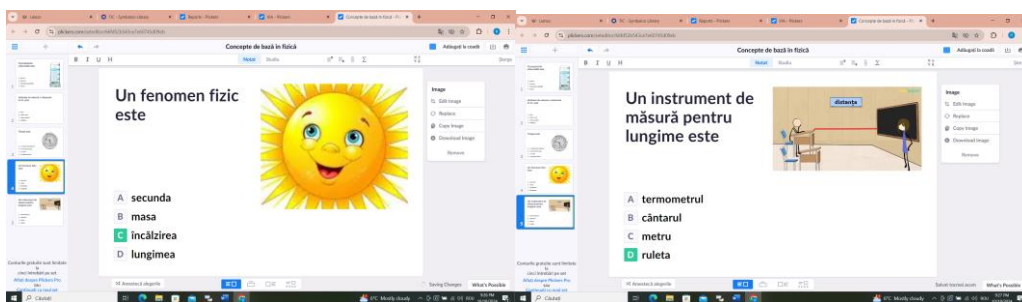
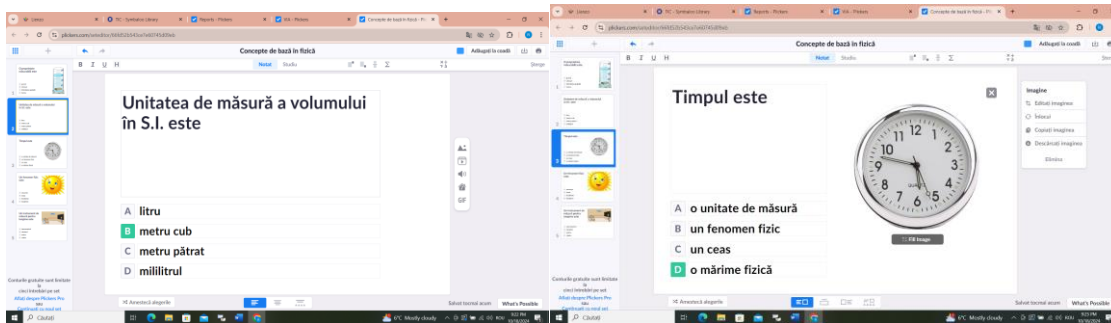
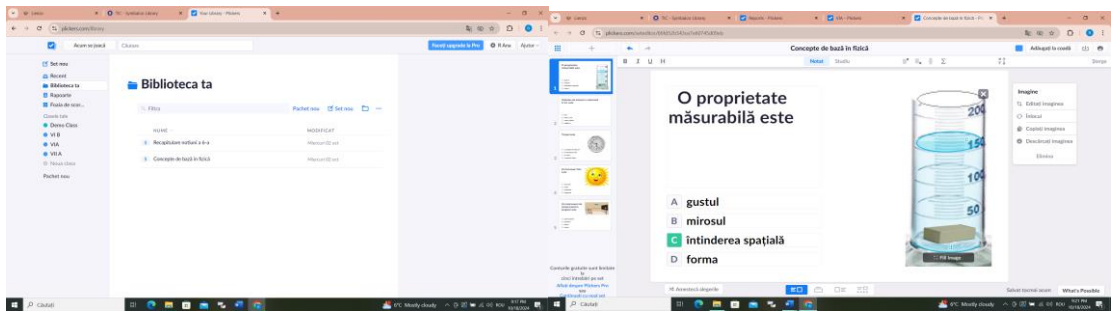
II. Completați tabelul de mai jos:

Denumire mărime fizică	Simbol mărime fizică	Unitate de măsură în S.I.	Simbol unitate de măsură
arie			
		metru	
	V		
			cronometru
		Kilogram	

- **Aplicarea la clasă:**

Am aplicat la clasă în data de 02.10.2024, la clasa a VI-a A. Am aplicat și la alte clase de gimnaziu, aplicația fiind foarte îndrăgită de elevi.

Imagini din timpul aplicării la clasă:







Browser tabs: Lierzo, TIC - Symboloo Library, Reports - Plickers, Concepte de bază în fizică Rep..., Concepte de bază în fizică Rep...

URL: plickers.com/setreport/670669315407e35af71a5a4

Acum se joacă Căutare

Faceti upgrade la Pro R Ana Ajutor

### Concepte de bază în fizică

81 %

VIA

Jucat miercuri, 09 octombrie, ora 14:31

PREZENTARE GENERALĂ A ELEVILOR

AZ RIDICAT-SCĂZUT			
Antohei	60 %	Dudeanu	100 %
Astânoaiei	60 %	Gheorghe	80 %
Bosoi	80 %	Ghiorghiu	60 %
Bîra	80 %	Ibram	100 %
Carпов	20 %	Lungu	100 %
Cottbu	100 %	Lupu	60 %
Daniliuc	40 %	Manole	80 %
Mocanu	80 %	Moise	80 %
Morogan	80 %	Mototolea	80 %
Ocnieru	100 %	Olteanu	100 %
Teodorescu	100 %	Tanasă	80 %
Ūn	100 %	Țentu	100 %
Tuțulanu	100 %		

ÎNTREBĂRI

TOATE RĂSPUNS

- O proprietate măsurabilă este **84 %**
- Unitatea de măsură a volumului în S.I. este **66 %**
- Timpu este **64 %**

Windows taskbar: Căutați, 6°C Mostly cloudy, 9:52 PM 10/16/2024

<https://www.plickers.com/setreport/670669315407e35af71a5a4>